

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Пожегодский детский сад

Согласовано:

Начальник Управления образования

АМР « Усть-Куломский

 О.В.Лебедева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МДОУ Пожегодский детский сад:

 Н.В.Напалковой

Пр. № от 31 августа 2022 г.

Принят:

На педагогическом совете

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Пожегодский детский сад

на 2022-2023 учебный год

Пожег, 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения Пожегодский детский сад разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. N 373г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Уставом МДОУ Пожегодский детский сад

Учебный план является документом, определяющим перечень образовательных областей, объём, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности (далее: ООД) и других видов деятельности воспитанников МДОУ Пожегодский детский сад.

Решение образовательных задач реализуемых в МДОУ Пожегодский детский сад образовательной программы дошкольного образования в группах предусмотрено через следующие формы работы педагогических работников (далее: педагоги) с воспитанниками:

- ООД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть включает в себя не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных

программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Пожегодский детский сад, разработанную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом реализации этнокультурного компонента, составляет не более 40 % от общего объема.

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, с ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром);
- Речевое развитие (развитие речи, художественная литература);
- Социально-коммуникативное развитие (социализация, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе ,самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкальная деятельность);
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игровая, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей на основе реализуемой образовательной программы, а также как составная часть непосредственно образовательной деятельности по приобщению к социокультурным ценностям путем интеграции образовательных областей.

Реализация содержания раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми на основе реализуемой образовательной программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» (вид деятельности – чтение) осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.

Деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, лепка) проводятся во всех группах (кроме 2 группы раннего возраста) через неделю, чередуясь со второй младшей группы. В первой младшей группы проводится занятия по лепке – один раз в неделю.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция осуществляется со второй младшей группы.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- во 2 группе раннего возраста - не более 1 часа 40 минут;
- в 1 младшей группе – не более 1 часа 40 минут;
- во 2 младшей группе – 2 часа 30 минут;
- в средней группе – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе – 5 часов;
- в подготовительной группе – 6 часов 30 минут.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО занятия проводятся:

1. С детьми в возрасте 1-3 лет занятия проводятся по подгруппам, 10 занятий в неделю длительностью до 10 минут.
2. С детьми в возрасте 3-4 лет проводится 5 дней по 2 занятия, 10 занятий в неделю длительностью 15 минут, с перерывом 10 минут.

3. С детьми в возрасте 4-5 лет проводится 5 дней по 2 занятия, 10 занятий в неделю длительностью до 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
4. С детьми в возрасте 5-6 лет проводится 5 дней по 2 занятия в первой половине дня, но не превышая 45 мин., одно занятие проводится во второй половине дня, 12 занятий в неделю длительностью до 25 минут, с 10-минутными перерывами и физкультурными минутками.
5. С детьми в возрасте 6-7 лет проводится до 3 занятий ежедневно, 13 занятий в неделю длительностью до 30 минут, с 10-минутными перерывами и физкультурными минутками.

Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Один раз в неделю для детей от 3 - 7 лет круглогодично могут организовываться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию может организовываться на открытом воздухе.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3 - 4 часа в день для всех возрастных групп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Этно-культурный компонент как вариативная часть программы:

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Работа по НРК осуществляется в игровой форме, в форме познавательных бесед вне ООД, реализуется так же в режимных моментах в виде игр, наблюдений, бесед, рассматривания картин и иллюстраций, чтения художественной литературы по ознакомлению детей с историей и традициями коми народа и через интеграцию образовательных областей. Этнический состав воспитанников группы: основной контингент – дети из коми семей. Обучение и воспитание в МДОУ Пожегодский детский сад осуществляется на коми и русском языках. Весь контингент воспитанников проживает в условиях села.

Реализация национального, регионального и этнокультурного компонента в ДОУ осуществляется с учетом мнения законных представителей, родителей а в части выбора языка обучения на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация национального, регионального и этнокультурного компонента – знакомство с Республикой Коми реализуется через организованную образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Ознакомление с Республикой Коми осуществляется и в общении воспитанников со взрослыми и сверстниками в режимных моментах, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Во всех возрастных группах реализация этнокультурного компонента осуществляется через ОО «Познавательное развитие» интегрируясь с ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Учебный план МДОУ Пожегодский детский сад
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год**

		Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).					Подготовительная к школе группа (6-7 л.) (30)
		2 группа раннего возраста (1-2 г.) (10)	1 младшая группа (2-3 г.) (10)	2 младшая группа (3-4 г.) (15)	средняя группа (4-5 л.) (20)	старшая группа (5-6 л.) (25)	
1.	Инвариантная (обязательная) часть						
	Образовательные области						
	1.1. Познавательное развитие	1/10	1/10	2/30	2/40	2/50	3/90
	Ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой	1/10.	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	ФЭМП	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	-	-	-
	Речевое развитие	2/20	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1/30
	Развитие речи	2/20	2/10	1/15	1/20	2/50	1/30
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-
	1.2. Социально- коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
	1.3. Художественно-эстетическое развития	4/40	4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
	Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	<i>Художественное творчество</i>	-	2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
	Рисование	1/10	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	1/10	1/10	0,5/8	0,5/10	0,5/13	0,5/15
	Аппликация	-	-	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15
	1.4. Физическое развитие	3/30	3/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3/30	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Этнокультурный компонент реализуется так же в режимных моментах в виде игр, наблюдений, бесед, рассматривания картин и иллюстраций, чтения художественной литературы по ознакомлению детей с историей и традициями коми народа и через интеграцию образовательных областей					

ИТОГО:	10/100	10/ 100	10/ 150	10/ 200	12/ 300	13/390
ВСЕГО:	10/100	10 / 100	10/ 150	10/ 200	12/300	13/390
	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	6 часов 30 минут